



**PIÙ LIGURIA**  
FSE: investiamo nel vostro futuro



**PIANO GIOVANI**  
La Regione Liguria per il tuo futuro.



# 1° Censimento attività di orientamento

## Regione Liguria – anno 2013

anticipazione dei risultati su

*Scuola e Istruzione Terziaria (Università e ITS)*



**A cura di**

Settore Statistica - **Regione Liguria**

Servizio Orientamento - **ARSEL**

Settore Servizio per l'Orientamento - **Università degli Studi di Genova**

## I rispondenti dei contesti Scuola e Istruzione terziaria

Totale questionari inviati per censimento = **1.718** di cui un totale di **901** a Scuole e Istruzione terziaria

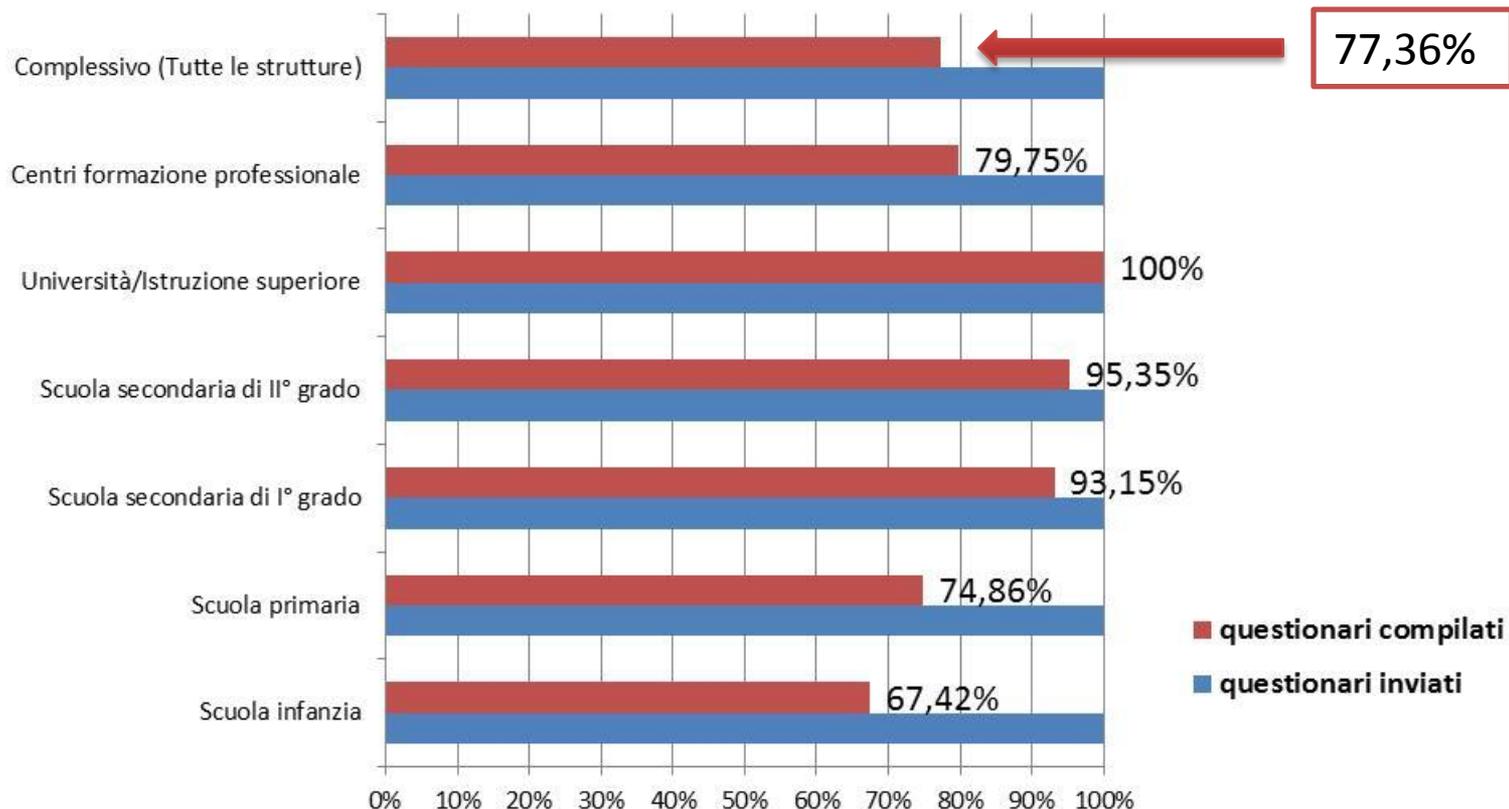


Figura 1.

Unità che hanno risposto al questionario - valori percentuali degli istituti scolastici e istituti di istruzione terziaria (Università e ITS) rispondenti sul totale degli intervistati a cui è stato inviato il questionario

## Distribuzione tra le province liguri

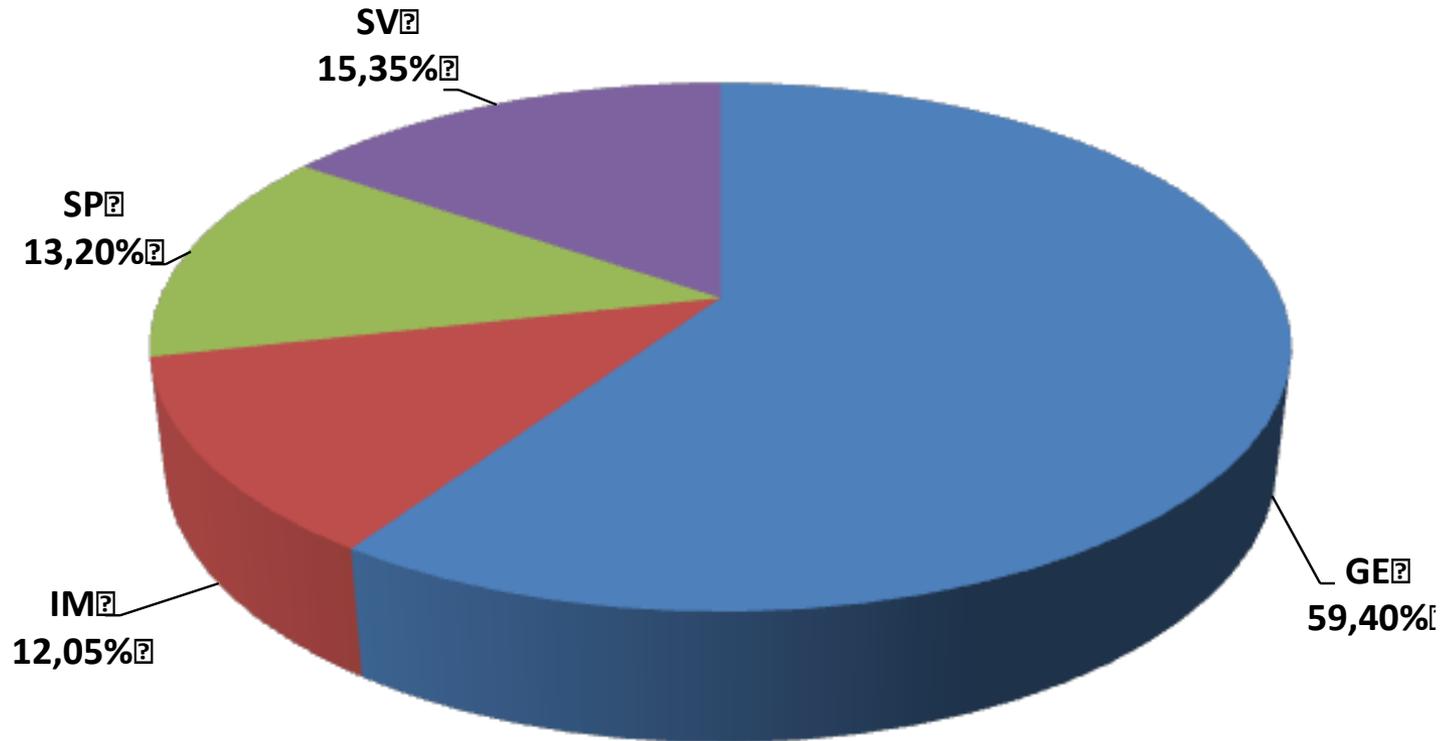


Figura 2.

Province liguri di provenienza delle 697 scuole e istituti di istruzione terziaria che hanno dichiarato di svolgere attività di orientamento (valori percentuali)

## Domanda 1. Avete svolto attività di orientamento nell'anno 2013?

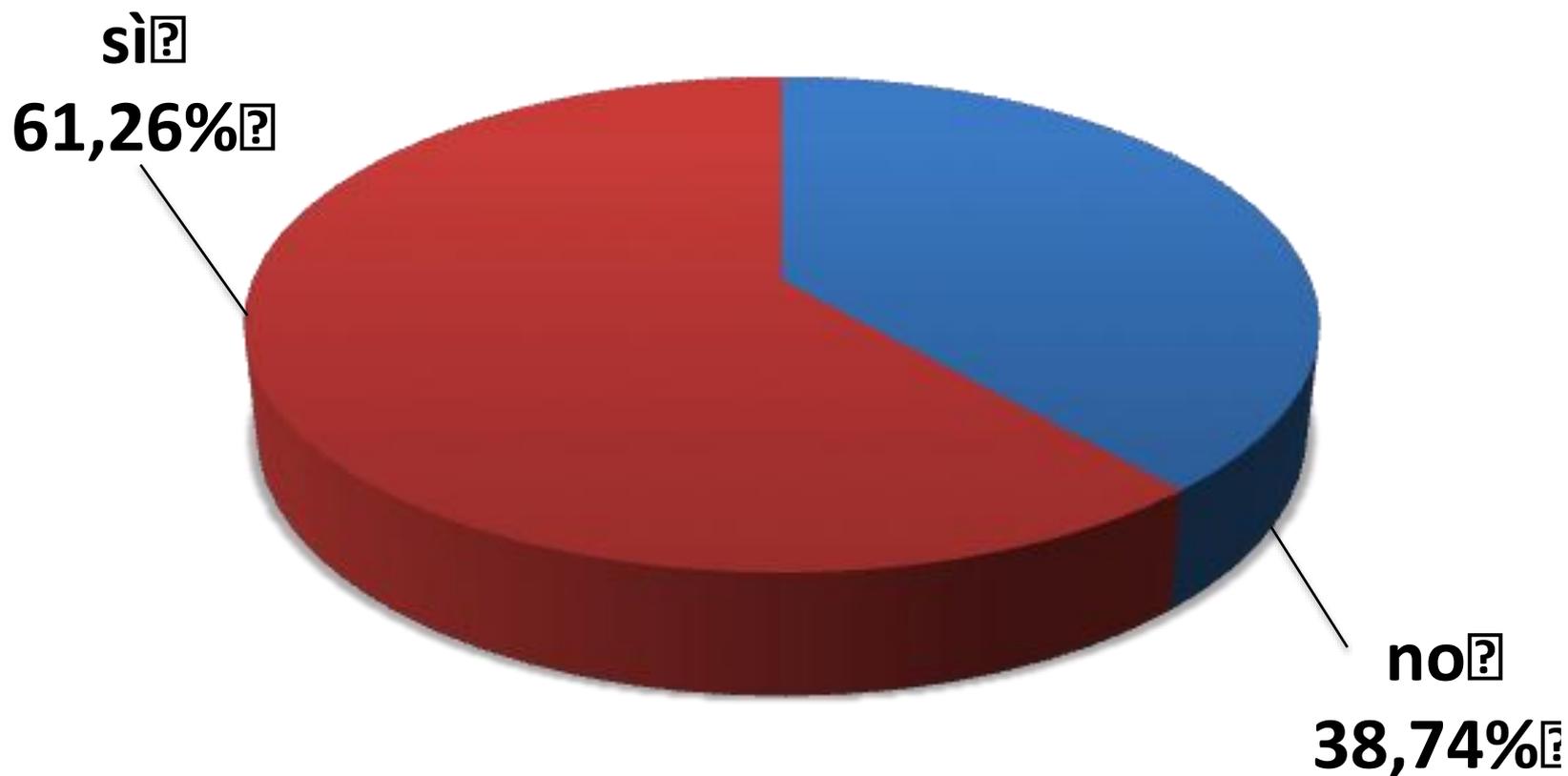


Figura 3.

Percentuale di istituti scolastici e di istruzione terziaria che dichiarano di aver svolto o non svolto attività di orientamento nell'anno 2013 (valori percentuali sul totale di 697 rispondenti)

## Domanda 1. Avete svolto attività di orientamento nell'anno 2013?

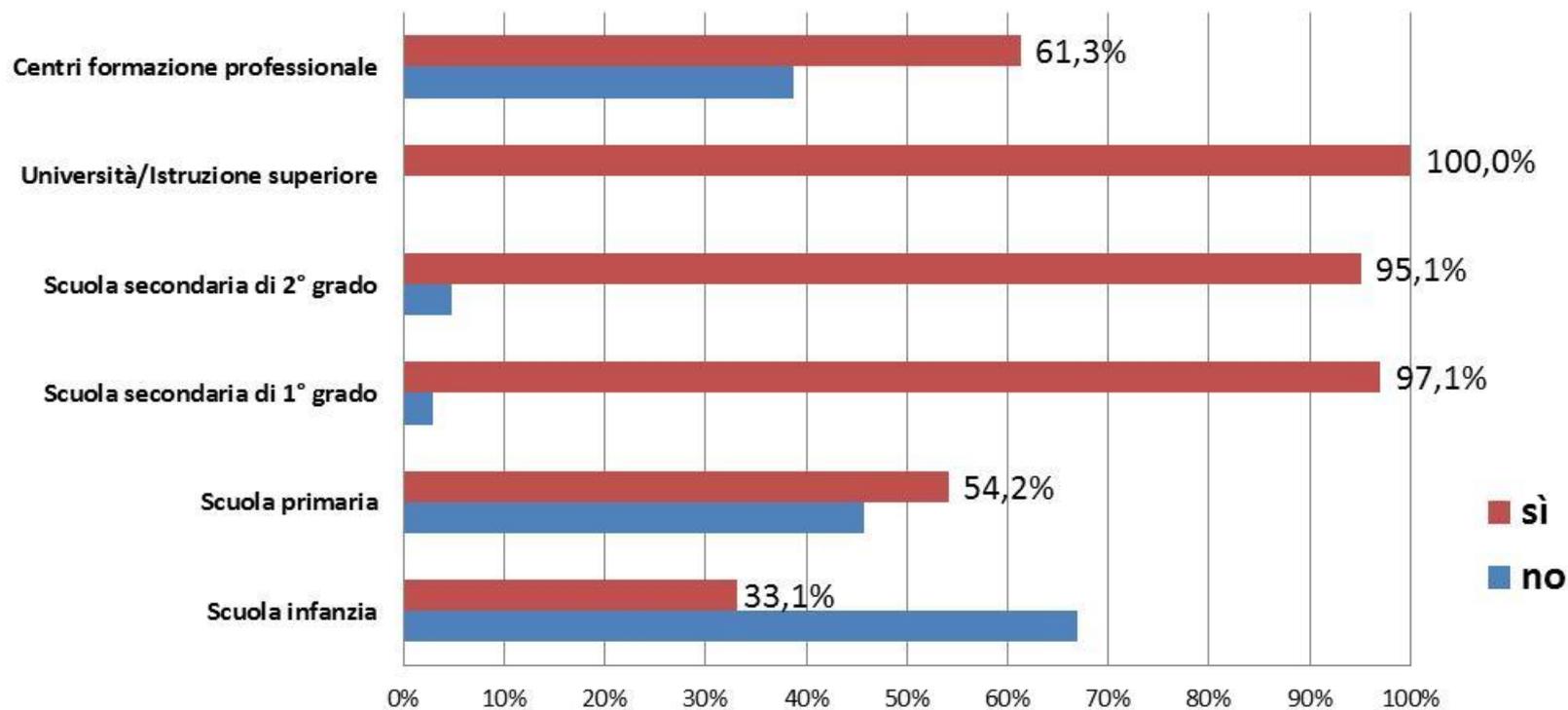


Figura 4.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 1. per tipologia di unità rispondente (N=697)

## Domanda 2. Avete svolto attività di informazione orientativa?

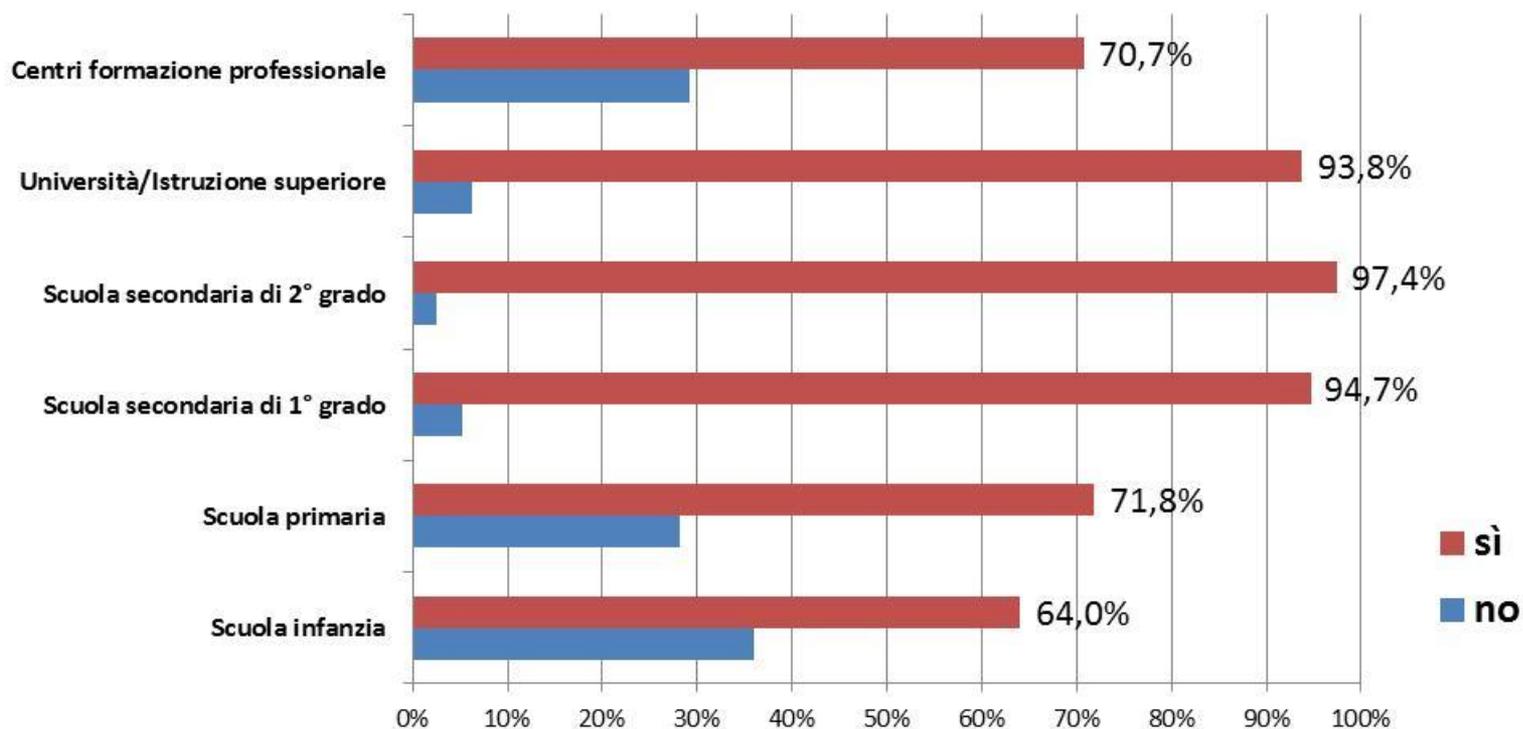


Figura 5.  
Distribuzione percentuale SI / NO delle risposte alla Domanda 2., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di informazione orientativa

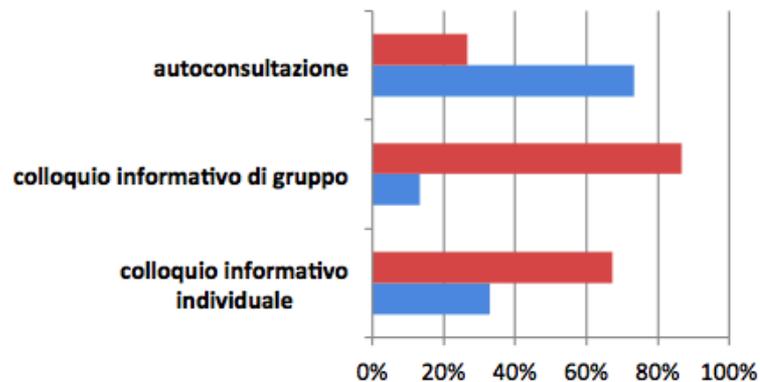
### **Funzione *Informazione orientativa* (Linee guida nazionali sull'orientamento):**

attività di ricezione e decodifica delle domande poste dell'utente in materia di scelte formative e/o professionali e/o di vita fornendogli le relative risposte o rinviandolo ad altri servizi per un esame approfondito delle problematiche esposte.

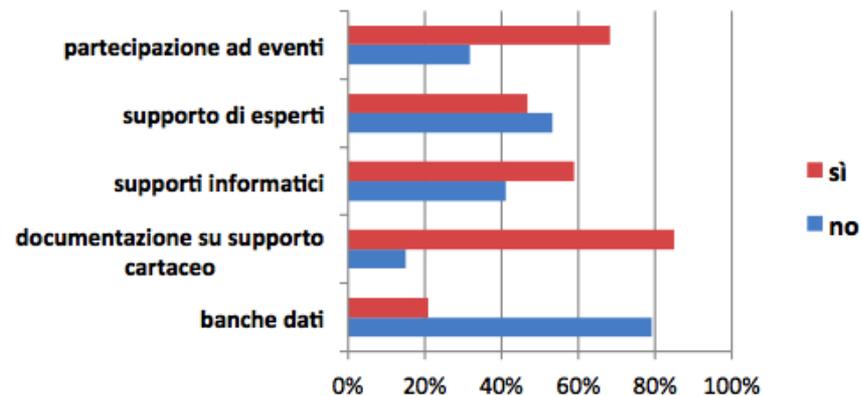
A titolo di esempio fanno parte delle attività di informazione orientativa il primo filtro, informazioni sul sistema dei servizi offerti, ecc.

## Dettaglio sulla Funzione di informazione orientativa (N= 353)

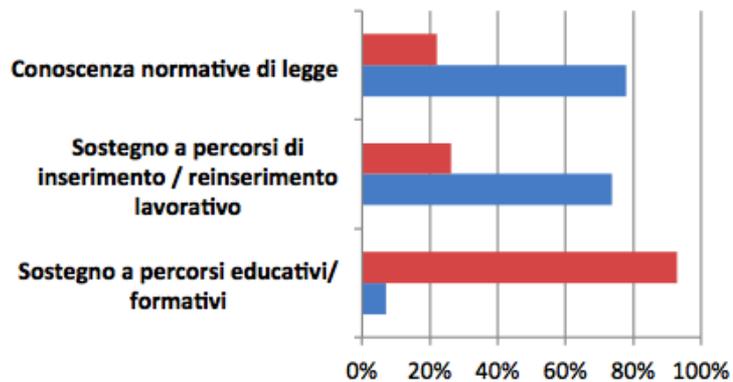
### Tipologia delle attività



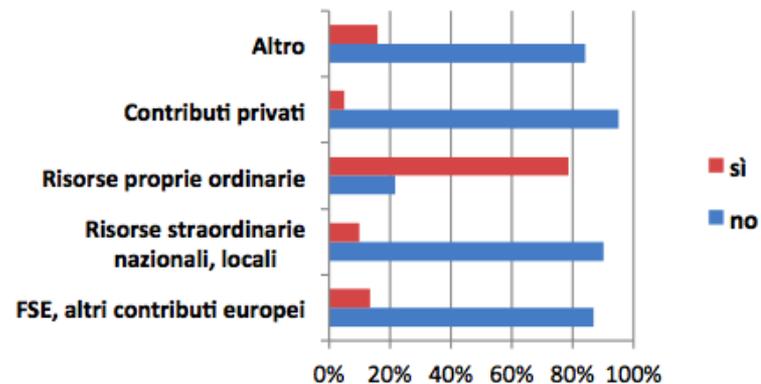
### Strumenti utilizzati



### Obiettivi



### Finanziamenti



### Domanda 3. Avete svolto attività di consulenza orientativa?

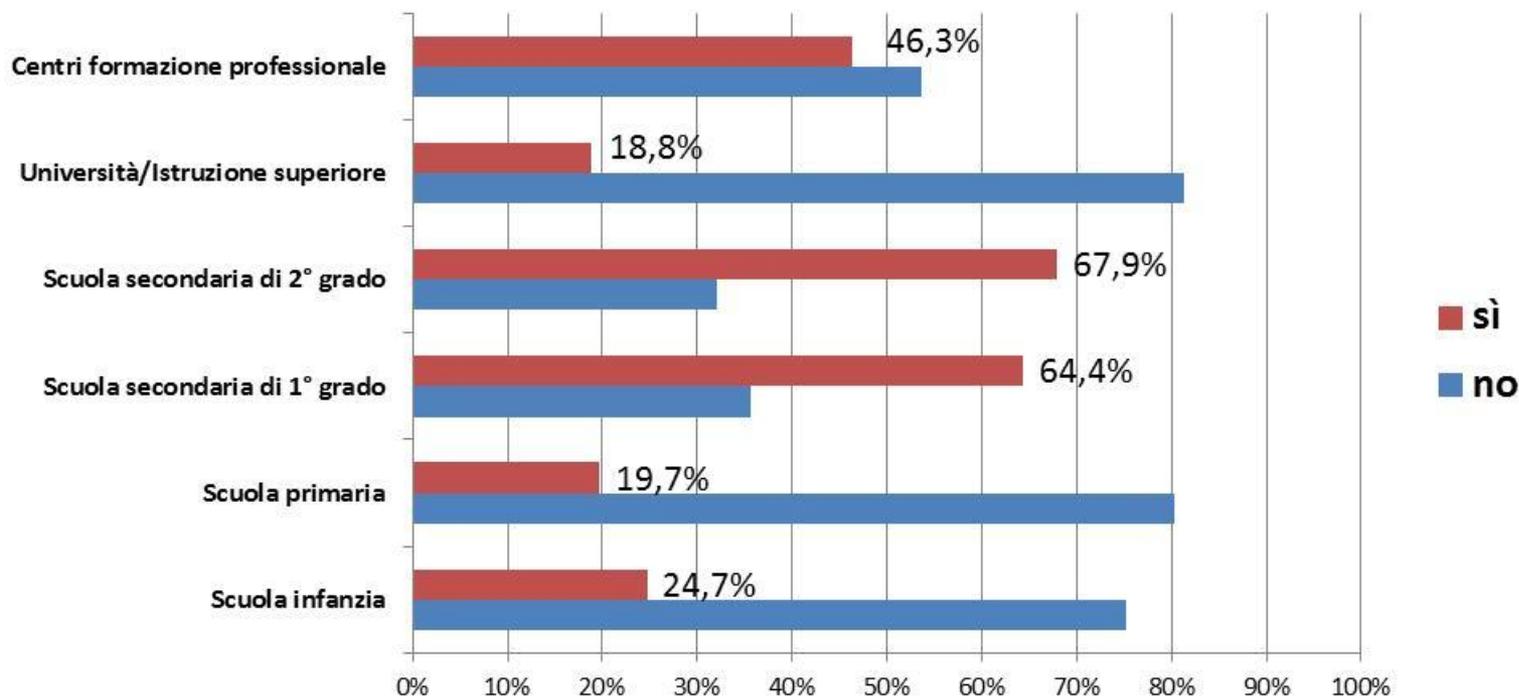


Figura 6.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 3., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di consulenza orientativa

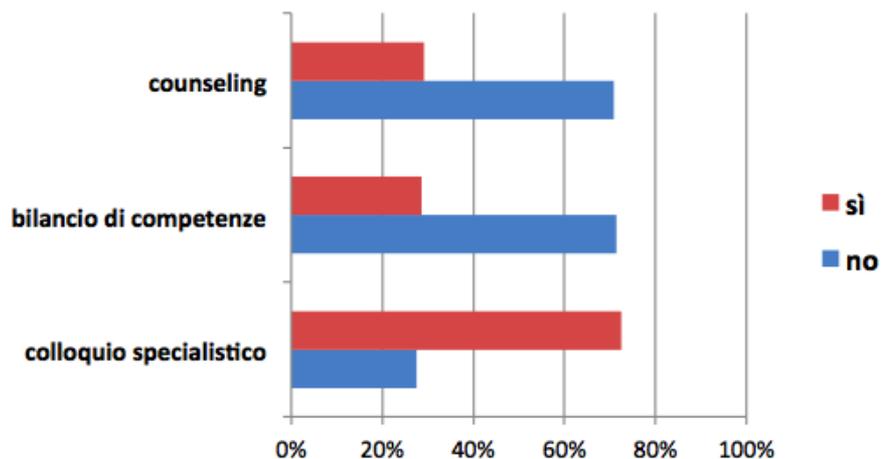
**Funzione *Consulenza orientativa* (Linee guida nazionali sull'orientamento):**

attività di sostegno alla progettualità personale nei momenti concreti di snodo della storia formativa e lavorativa e di promozione all'elaborazione di obiettivi all'interno di una prospettiva temporale allargata e in coerenza con aspetti salienti dell'identità personale e sociale

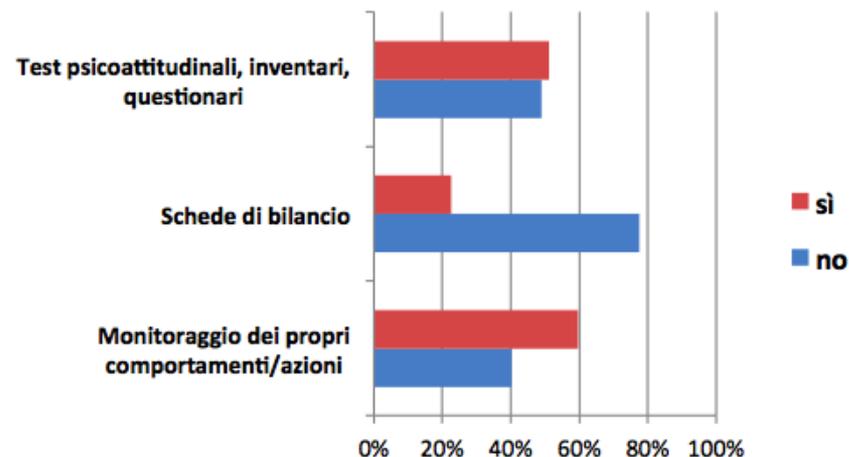
A titolo di esempio fanno parte della consulenza orientativa il colloquio specialistico, il *counseling* orientativo, il bilancio di competenze.

## Dettaglio sulla Funzione di Consulenza orientativa (N= 196)

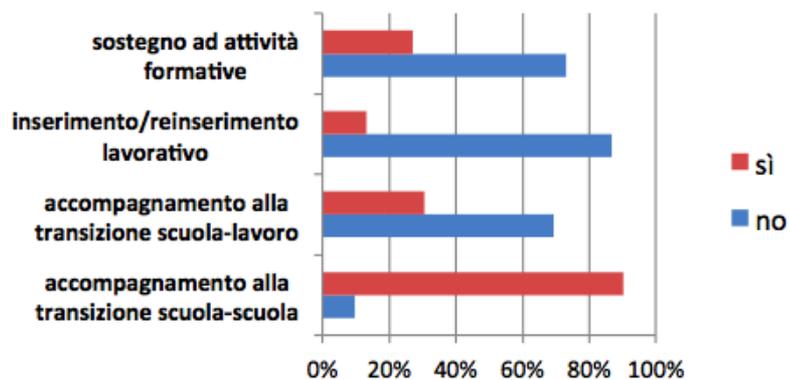
### Tipologia delle attività



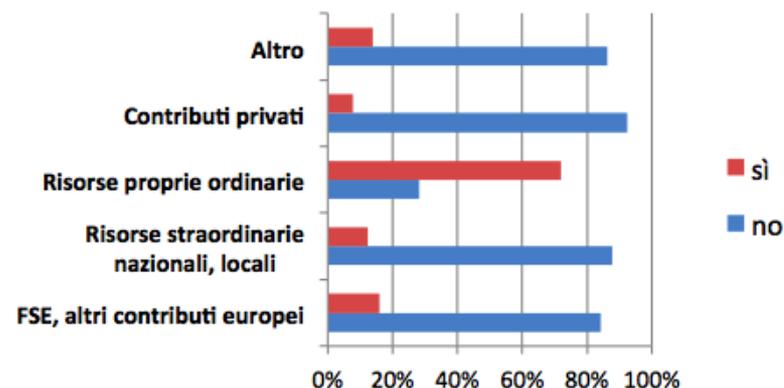
### Strumenti



### Obiettivi



### Finanziamenti



## Domanda 4. Avete svolto attività di formazione/educazione orientativa?

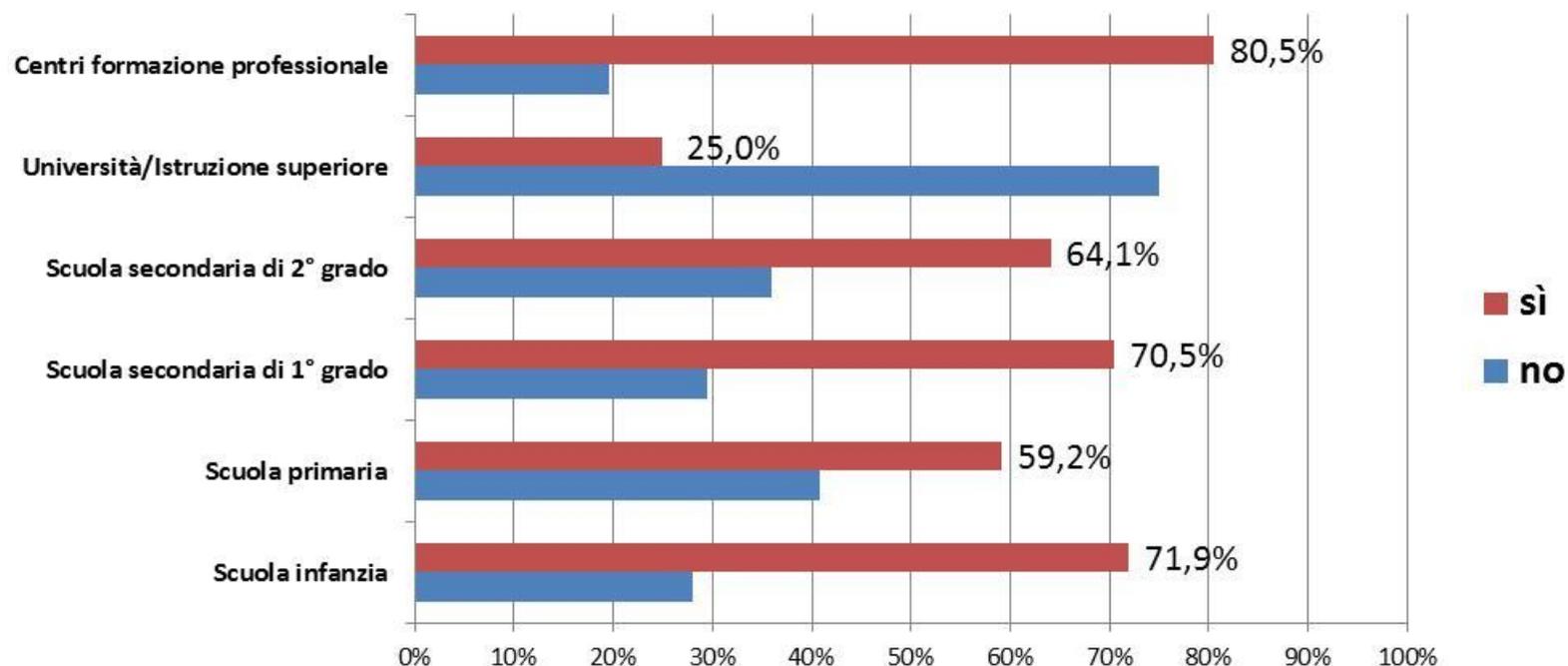


Figura 7.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 4., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di consulenza orientativa

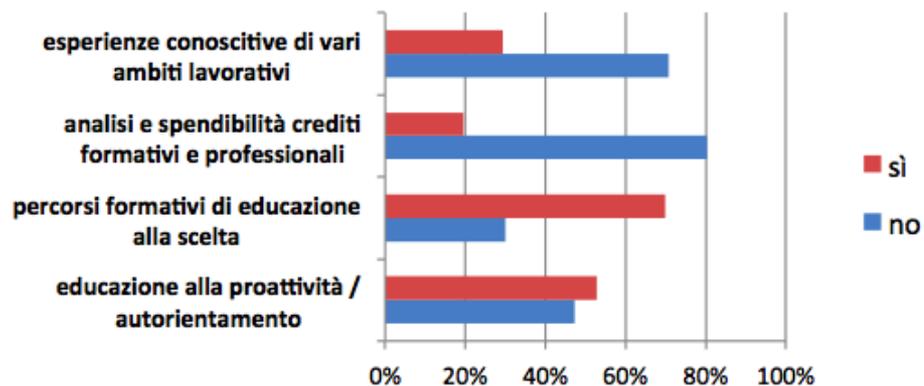
### **Funzione *Formazione/educazione orientativa* (Linee guida nazionali sull'orientamento):**

attività per lo sviluppo di risorse/competenze e condizioni favorevoli al processo di auto-orientamento della persona per favorirne il benessere, l'adattabilità ai contesti, il successo formativo e la piena occupabilità

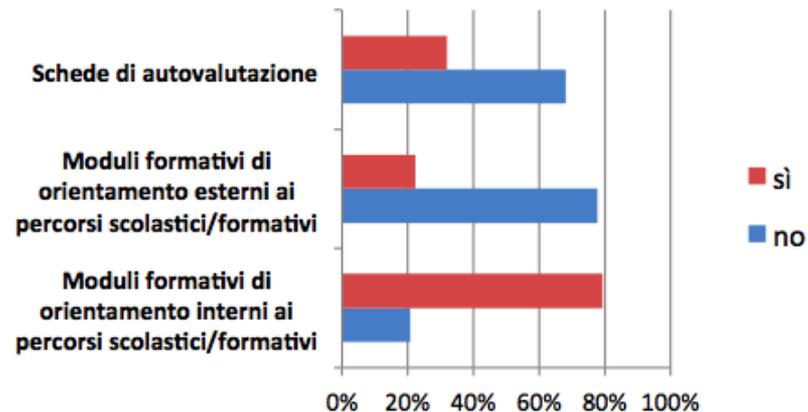
A titolo di esempio: capacità autonoma di orientarsi, capacità di gestire le transizioni formative, professionali, di vita, capacità di progettare in tali ambiti scelte future, capacità di controllo critico sull'andamento dei percorsi attivati, capacità di riorientarsi nelle esperienze formative, professionali e di vita in atto, ecc.

## Dettaglio sulla Funzione di formazione/educazione orientativa (N= 286)

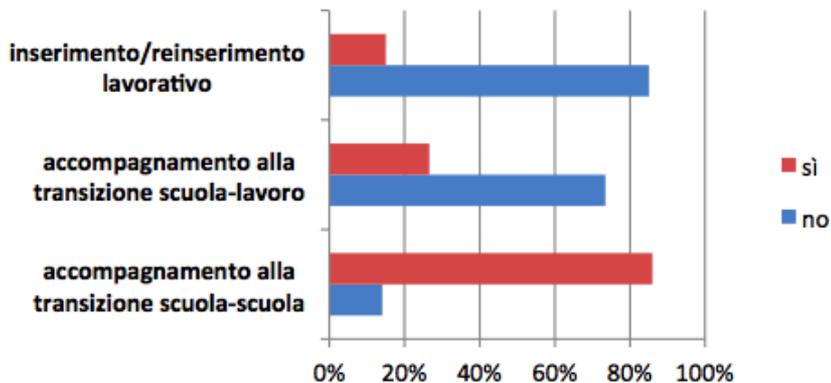
### Tipologia



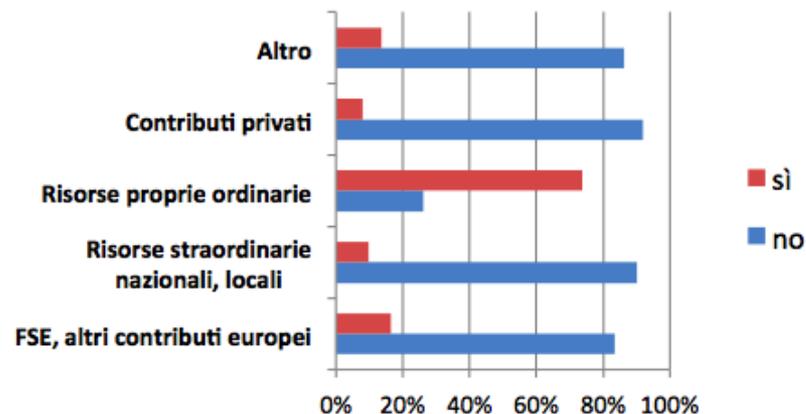
### Strumenti



### Obiettivi



### Finanziamenti



## Domanda 5. Avete svolto attività di accompagnamento/tutoraggio/mentoring?

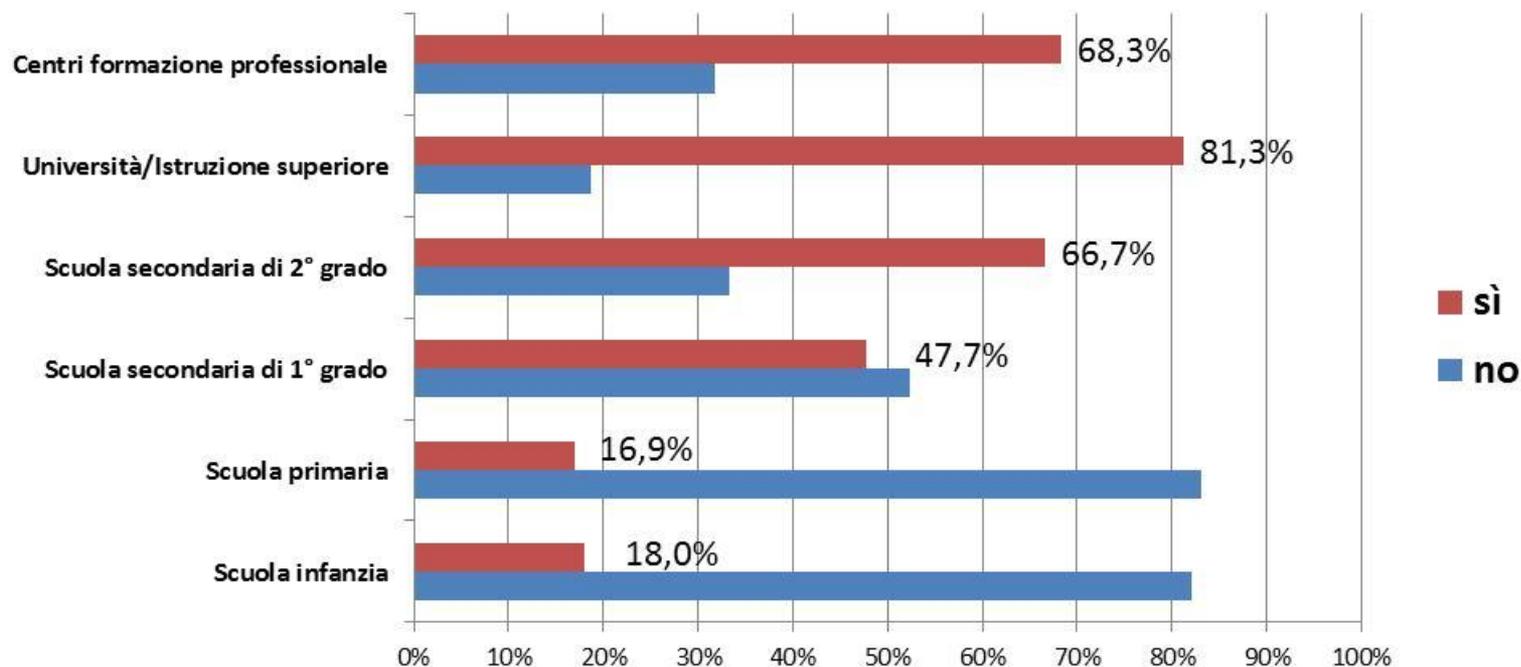


Figura 8.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 5., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di accompagnamento/tutoraggio/mentoring

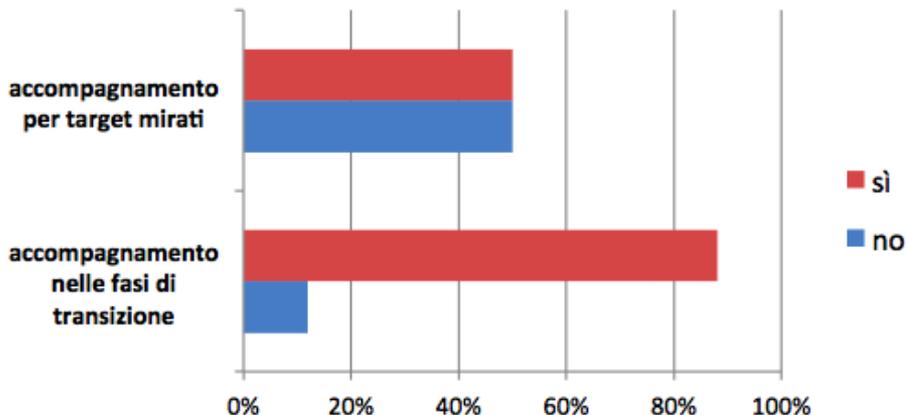
### **Funzione *Accompagnamento a specifiche esperienze di transizione* (Linee guida nazionali sull'orientamento):**

le attività di sostegno allo sviluppo da parte della persona di competenze e capacità di decisione e di controllo attivo sull'esperienza formativa e lavorativa in essere, al fine di prevenire rischi di insuccesso.

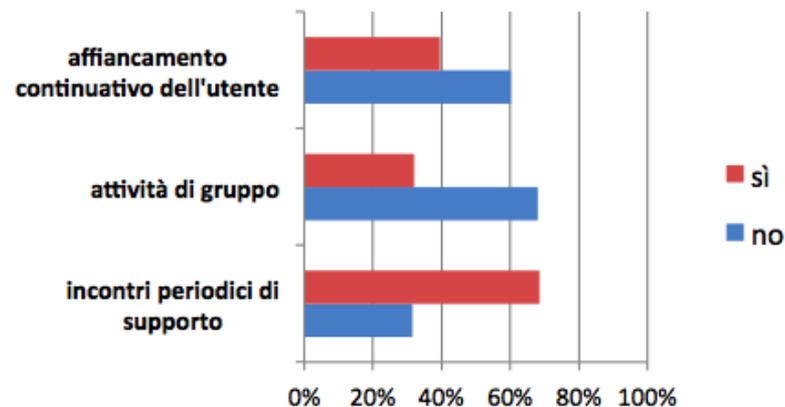
A titolo di esempio si possono distinguere le seguenti attività: accompagnamento in itinere, per formare alla scelta e alla maturazione delle capacità decisionali attraverso azioni volte a rendere il soggetto consapevole e in grado di controllare il proprio percorso scolastico o formativo; accompagnamento in uscita, per sostenere i giovani nella decisione al momento della fuoriuscita dal percorso scolastico o formativo; accompagnamento nelle transizioni, per sostenere le persone nella gestione dei cambiamenti di percorso, scolastico, formativo e lavorativo.

# Dettaglio sulla Funzione di accompagnamento/tutoraggio/mentoring (N= 184)

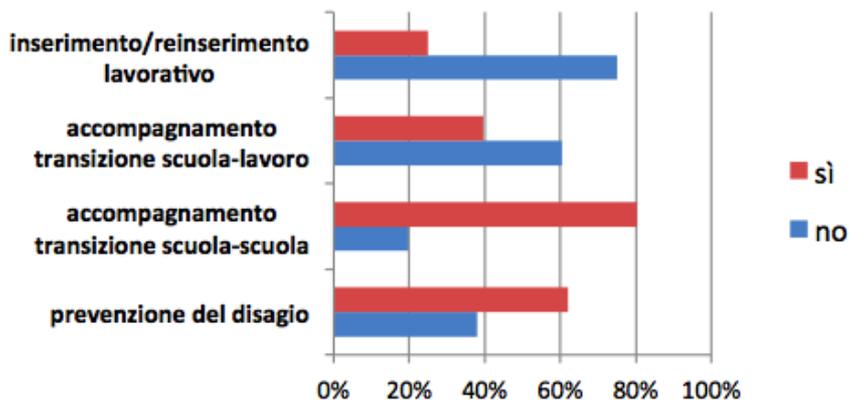
## Tipologia



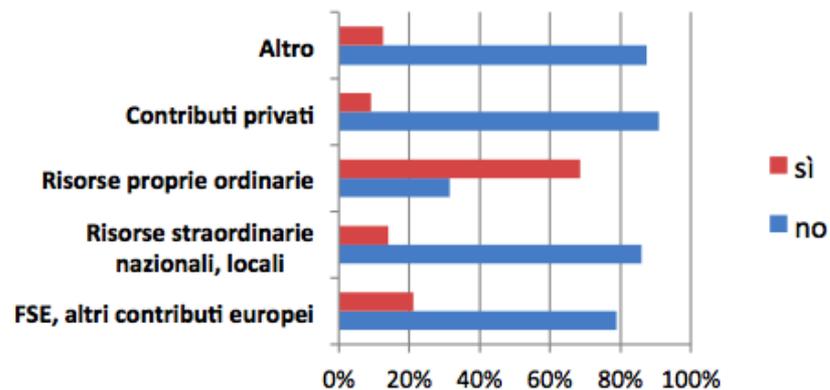
## Strumenti



## Obiettivi



## Finanziamenti



## Domanda 6. Avete svolto attività di sistema?

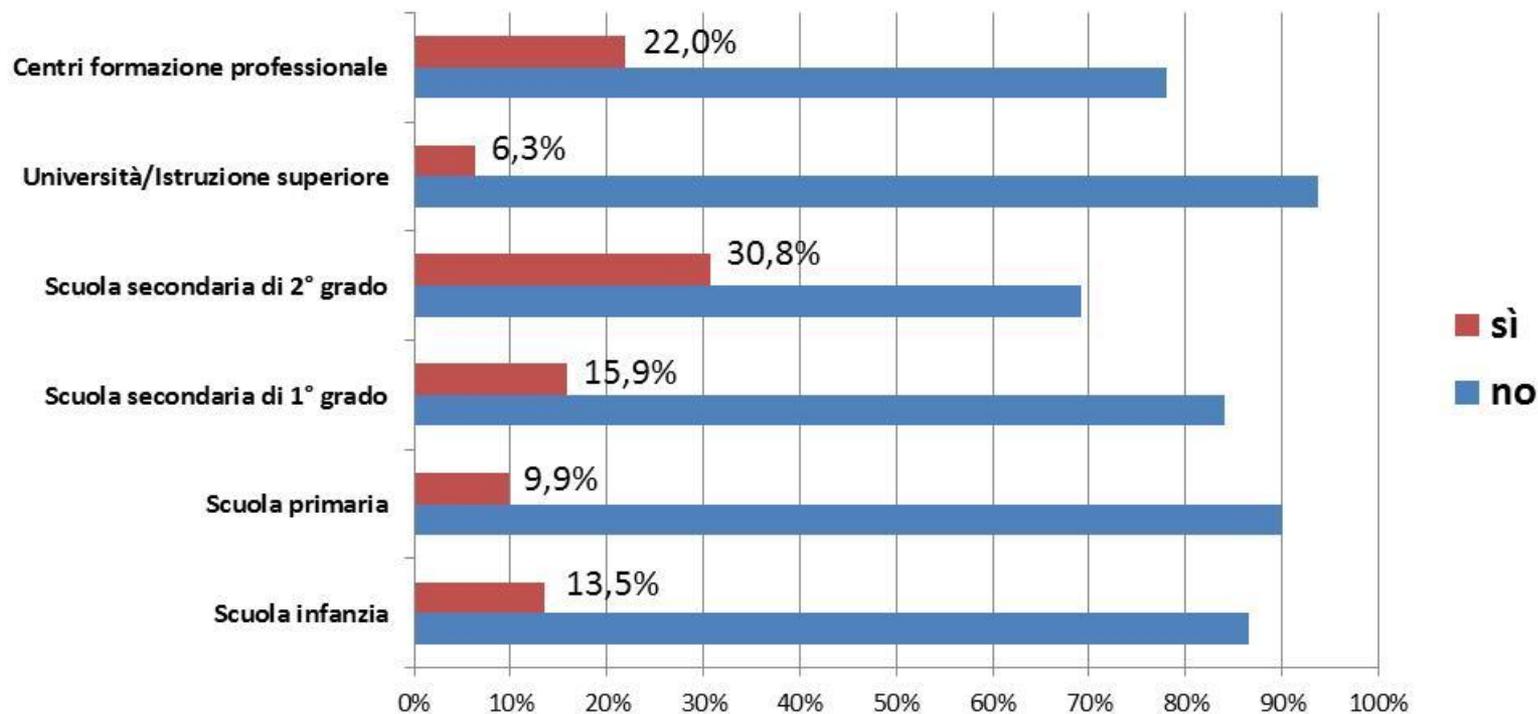


Figura 9.

Distribuzione percentuale delle risposte alla Domanda 6., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di sistema

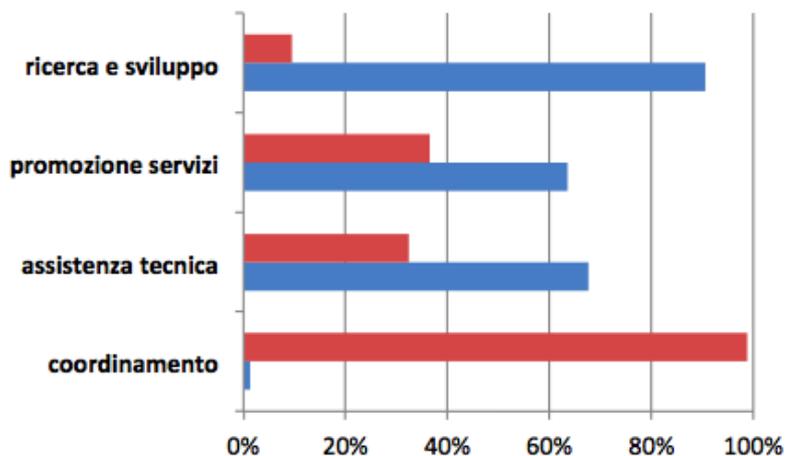
### **Funzione *Sistema* (Linee guida nazionali sull'orientamento):**

le attività di supporto alle azioni di orientamento quali "assistenza tecnica", "formazione operatori", "promozione della qualità" e "ricerca e sviluppo" al fine di assicurare l'efficacia degli interventi

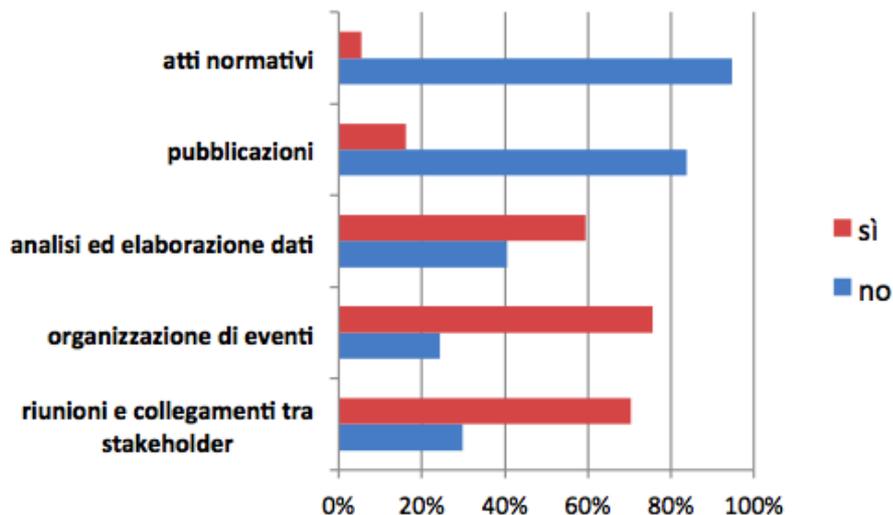
A titolo indicativo sono ricomprese le attività di analisi, ideazione, pianificazione, coordinamento, monitoraggio, valutazione, assistenza tecnica, formazione degli operatori, promozione della qualità, ricerca e sviluppo in una logica di rete sia intra-sistema sia inter-sistema.

## Dettaglio sulla Funzione di sistema (N= 74)

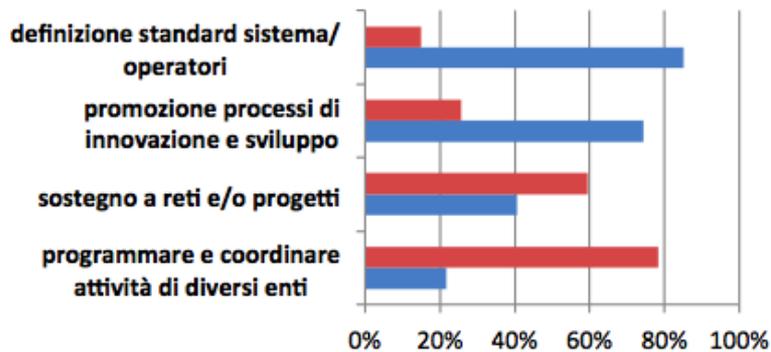
### Tipologia



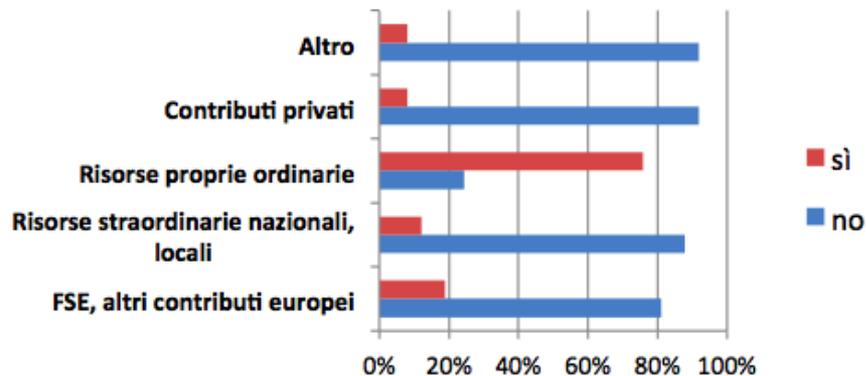
### Strumenti



### Obiettivi



### Finanziamenti



**Domanda 7.**

**Nel 2013, presso la vostra struttura, sono state presenti figure professionali che hanno svolto attività di orientamento?**

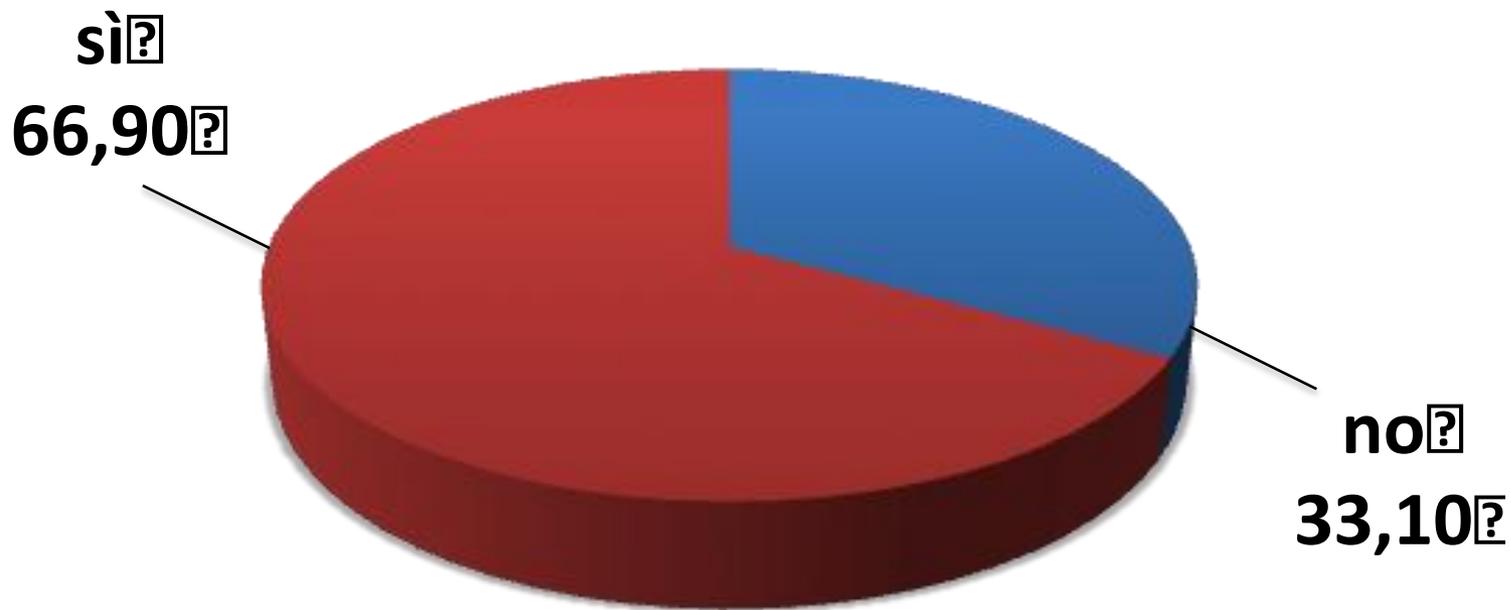


Figura 10.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 7. sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di orientamento nel 2013

## Domanda 7.

Nel 2013, presso la vostra struttura, sono state presenti figure professionali che hanno svolto attività di orientamento?

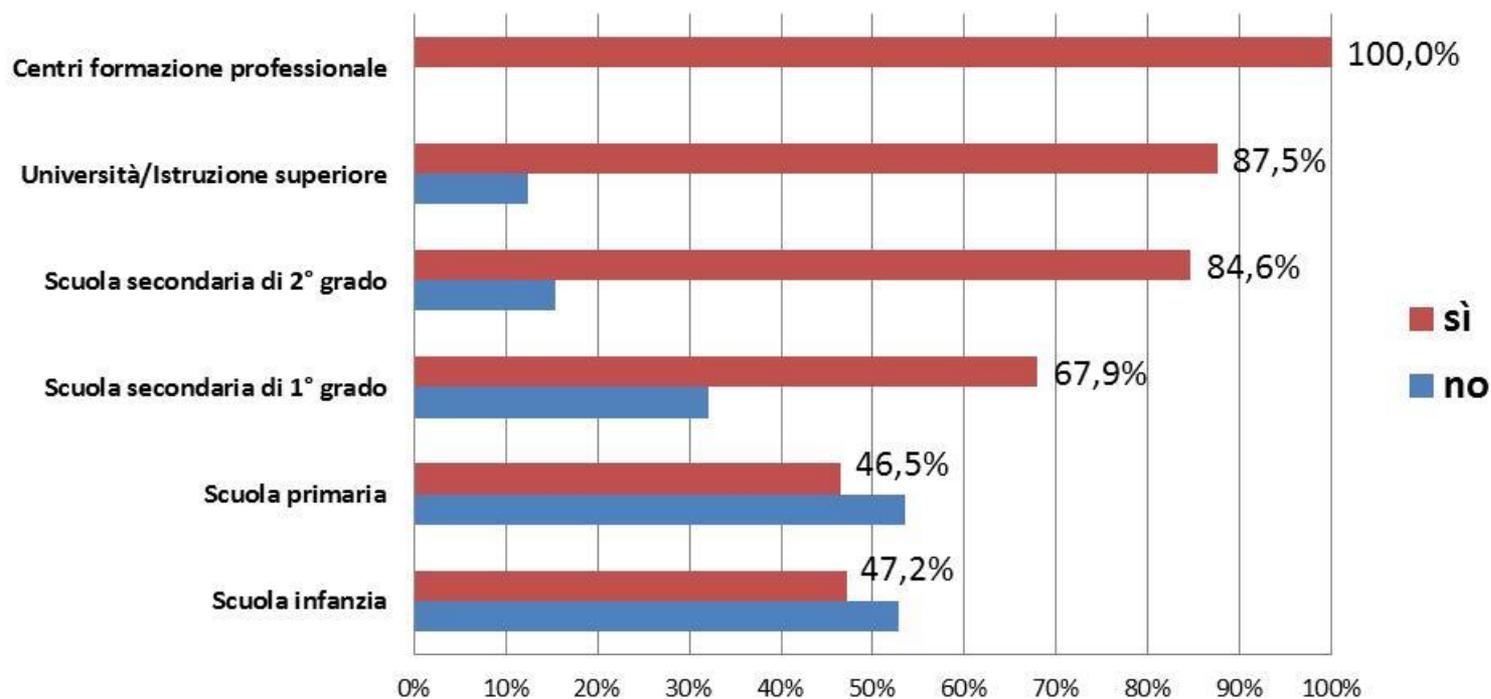


Figura 11.

Distribuzione percentuale delle risposte alla Domanda 7., per tipologia di unità, sul totale di 427 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di orientamento nel 2013

# Operatori che erogano orientamento nei contesti Scuola e Istruzione terziaria

Adibiti in via esclusiva ad attività di orientamento alle dirette dipendenze della struttura



161 operatori

Adibiti in via esclusiva ad attività di orientamento esterni alla struttura



276 operatori

Adibiti ad altre mansioni che si occupano anche di orientamento alle dirette dipendenze della struttura



711 operatori

Adibiti ad altre mansioni che si occupano anche di orientamento esterni alla struttura



428 operatori

### Domanda 8.

Le figure professionali che hanno erogato orientamento, hanno frequentato corsi e/o conseguito attestati e/o qualifiche in materie di orientamento?

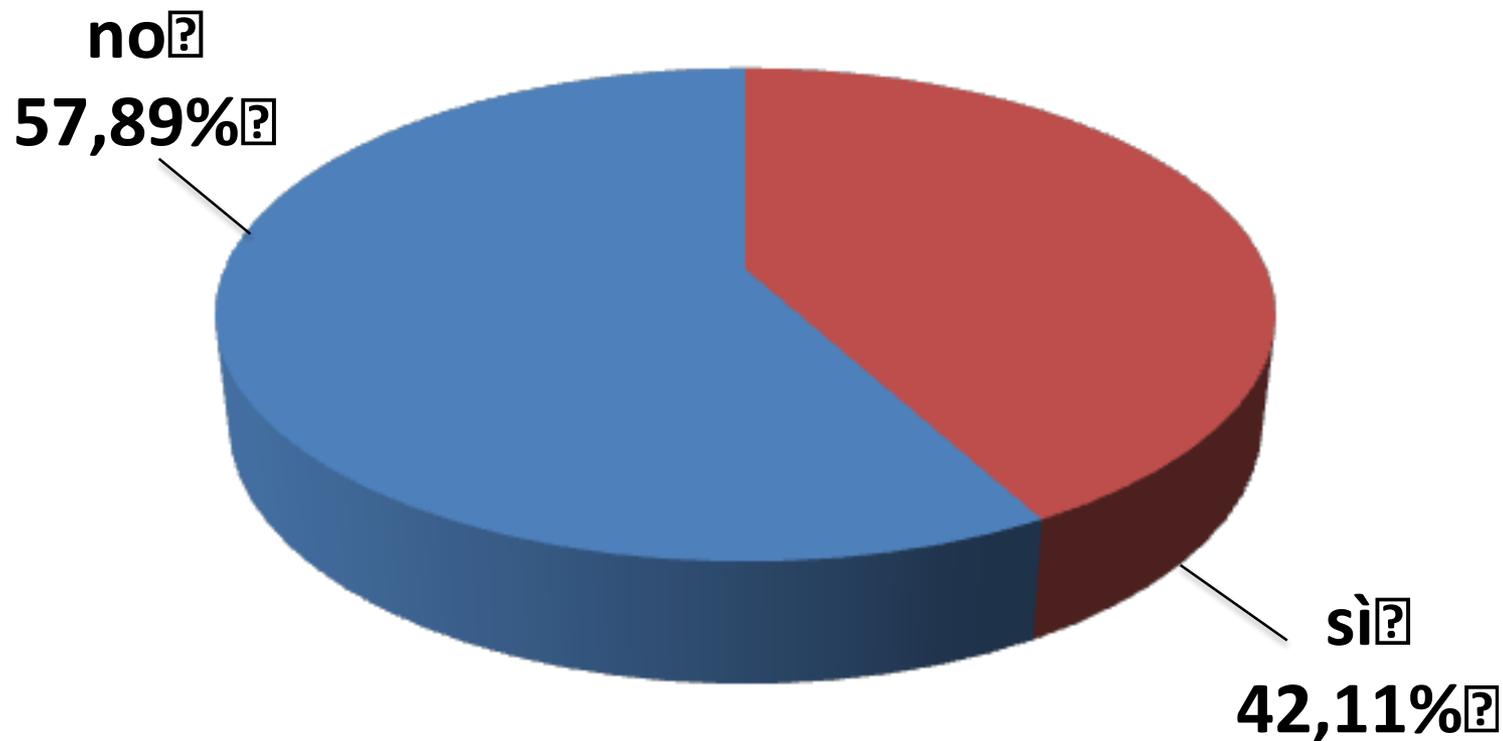


Figura 12.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 8. sul totale di 285 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di orientamento nel 2013 e che sono state presenti figure professionali che hanno svolto attività di orientamento nella struttura

## Domanda 8.

Attività formativa, durata, ente gestore e attestati e/o qualifica conseguita dagli operatori (N=285)

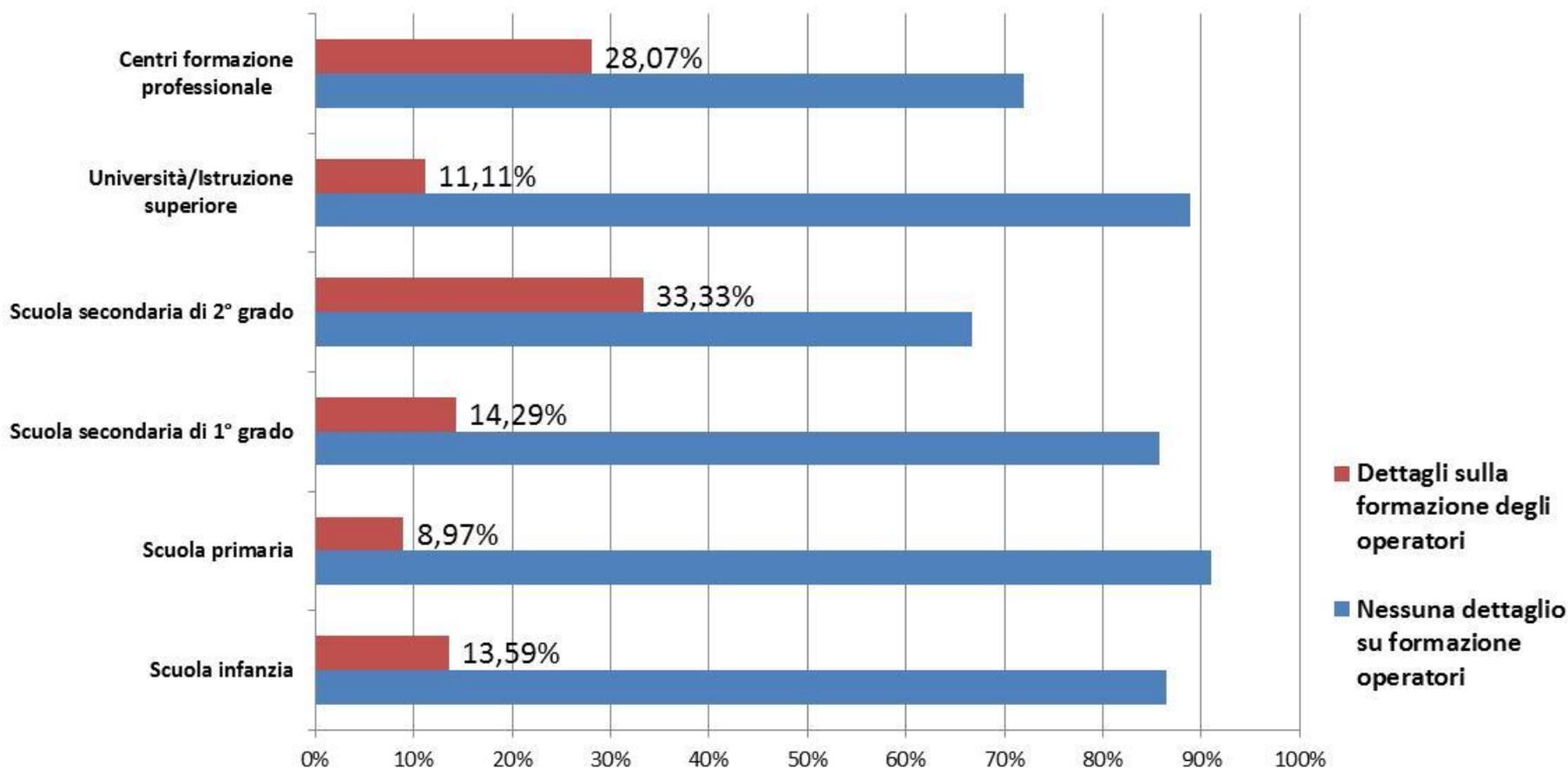


Figura 13.

Distribuzione percentuale delle risposte alla Domanda 9. sul totale di 285 rispondenti che dichiara di aver svolto attività di orientamento nel 2013 e che sono state presenti figure professionali che hanno svolto attività di orientamento nella struttura, per tipologia di unità

## Domanda 9.

Le figure professionali che hanno erogato orientamento, hanno frequentato corsi e/o conseguito attestati e/o qualifiche in materie di orientamento?

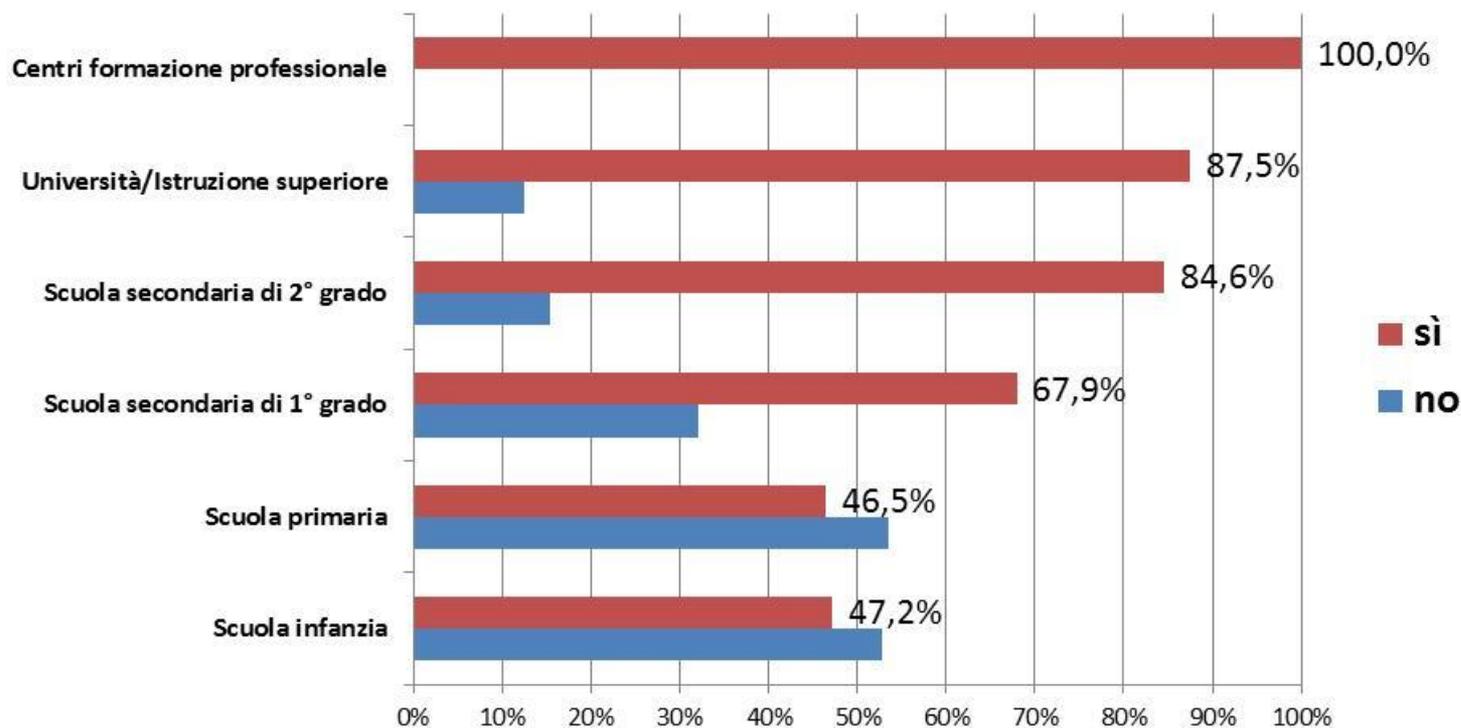


Figura 14.

Distribuzione percentuale delle risposte SI / NO alla Domanda 8., per tipologia di unità, sul totale di 285 rispondenti che dichiara se le figure professionali che hanno erogato orientamento, hanno frequentato o meno corsi e/o conseguito attestati e/o qualifiche in materie di orientamento

## La formazione degli operatori nei contesti della Scuola e dell'Istruzione terziaria





**PIÙ LIGURIA**  
FSE: investiamo nel vostro futuro



**PIANO GIOVANI**  
La Regione Liguria per il tuo futuro.



**A cura di:**

Settore Statistica - **Regione Liguria**

Servizio Orientamento - **ARSEL**

*Furio Truzzi*

*Stefano Zec*

Settore Servizio per l'Orientamento - **Università degli Studi di Genova**

*Antonella Bonfà*

*Antonella Piermari*

**Supervisione scientifica:**

Prof. Mauro Palumbo – Università degli Studi di Genova



Genova, 8 ottobre 2014